



## Projekt samskabelse

Flere beboere ved Kløvervangen deltager i et lille projekt sammen med 6 pædagogstuderende. Mandag og tirsdag i uge 24 kommer de 6 studerende og 8 børnehavebørn (førskolealderen) på besøg.

Mandag bruges til at lære hinanden at kende - vi synger - leger - og fortæller om hvad der skaber glæde i livet. En beboer og et barn bliver supervener.

Hvert barn har en tegning med til sin superven. Tegningen er signeret af xxxxxxx 5 år. Beboeren skriver tak for tegningen og signerer xxxxxxx yy år -vi kopierer tegningen og barnet får nu sin tegning med til børnehaven, med supervennens tak og navn på.

Tirsdag maler supervennerne sten til sansehaven, som de sammen anbringer på velegnede steder.

Ideen med stenene er at børnene skal komme tilbage og besøge både sten og supervennerne.

Den 22. juni er der fernisering i sansehaven hvor familier (fra børnehaven) sammen med børn og beboere præsenteres for det fine resultat (stenene) og hvor de hører om procesforløbet og hvor vi laver sjov og ballade.

Til ferniseringen medbringer de børn fra børnehaven, som ikke har deltaget i projektet en malet sten, som de beder Kløvervangen om at passe på, indtil de næste gang kommer på besøg. Hvem ved om stenene gemmer sig og mesterdetektiven må i gang.

Til ferniseringen laver vi popcorn på bål og ser i stjerneikkert .....  
.....

Projektet skal munde ud i at børnehaven fortsætter med at komme på besøg og at den generationsbygning, der er skabt udvides.

Lissie la Cour  
Udviklingschef

Dina Justesen  
Tværfagligleder





## De studerendes projektbeskrivelse lyder som følger:

Med dette projekt tager vi udgangspunkt i at skabe mening, betydning og relationer mellem børnehavebørn og ældre fra plejehjem ved brug af samskabelses-metoden, som går ud på at samarbejde, udvikle og skabe en ny velfærd. Vi vil have fokus på samskabelsens centrale værdier, som er medbestemmelse, medborgerskab og demokrati. Gennem et malerisk og kreativt projekt vil vi give børnene og de ældre mulighed for at give hinanden glæde, livserfaringer og andre perspektiver på livet og hverdagen. Selve samskabelsesprojektet strækker sig over i alt 3 dage i uge 24 og 25. Inden forløbet vil vi anbefale børnehaven at læse tegneserien "Anton og lakridsmysteriet", om demens i børnehøjde. Findes gratis på app store.

Mandag den 13. juni: Kl. 8.30 kommer 3 pædagogstuderende hen i børnehaven og forbereder en gave til plejhjemmet i form af en tegning, sammen med de børn der skal med op på plejhjemmet. Klokkeren 9.00 går planeterne/mellembørnsgruppen mod plejhjemmet og ankommer ca. kl. 10. Fra 10.00-11.30 vil vi pædagogstuderende starte med at åbne dagen op, hvorefter begge institutioner kommer med hver deres indslag. Kl. 11.30 byder plejhjemmet på frokost og vi spiser sammen, hvorefter børnene går hjem til børnehaven omkring kl. 12.

Tirsdag den 14. juni: Planeterne/mellembørnsgruppen går imod plejhjemmet ca. kl. 9 og ankommer ca. kl. 10. Efterfølgende vil vi gerne stå for et kreativt og malerisk projekt med fokus på livshistorier, og det at børn og ældre kan dele erfaringer, historier og fortællinger. Børnene skal samarbejde med de ældre, dette kalder vi supervener. De skal sammen male en sten. Dette skal gerne munde ud i at børnene kan bruge deres sten til at dekorere plejhjemmets sansehaver. Børnene går fra plejhjemmet ca. kl. 11.30.

Onsdag den 22. juni: Fernisering og udstilling på plejhjemmet Kløervangen kl. 15-17 hvor børnene kan få lov at finde deres sten i sansehaven. Da de er blevet rykket rundt på af plejhjemmet, da det skal være sjovt for børnene at finde deres egne sten. Der vil blive lavet popcorn på bål og mulighed for at kigge i stjerneikkert. Og der vil være noget lækkert til ganen.

Vi håber at børnehaven vil tage del i projektet og lade de andre børn i børnehaven lave deres egen sten. Vi vil opfordre resten af børnene samt deres forældre til også at deltage i ferniseringen onsdag den 22. juni og lægge deres sten på plejhjemmet.





Der vil være kaffe og kage, popcorn på bål og man kan kigge på børnenes kunstværker. Vi håber, at alle i børnehaven og på plejehjemmet får skabt nogle gode relationer, og får nogle gode oplevelser med i bagagen og vil bruge hinandens ressourcer fremover.

### Udarbejdet af pædagogstuderende:

Lars Predel, Mike Nymark, Maja Rud, Katrine Hansen, Annemette D. Villadsen og Sofie Juel Andersen

Der underskrives samtykkeerklæring:

Jeg giver hermed samtykke til, at jeg gerne vil deltage i ovenstående projekt. I den forbindelse må de studerende filme og tage billeder, som kun benyttes til studierelateret arbejde.

Jeg er blevet informeret om:

1. At deltagelse er frivillig og det er uden konsekvenser at sige nej til deltagelse.
2. At jeg kan på et hvilket som helst tidspunkt kan trække mig fra deltagelse.
3. At ingen informationer gives videre i en sådan form, at min identitet kan genkendes.
4. At fortrolige oplysninger slettes/makuleres efter at projektet er afsluttet.
5. At der ingen risici er ved at deltage i projektet.

Navn: \_\_\_\_\_

Underskrift: \_\_\_\_\_

Dato: \_\_\_\_\_

